



Twój Euroguidance – Pasja w Praktyce

I MIEJSCE

w kategorii „European Year of Skills 2023
– reskilling, success story osób, które się
przebranżowiły”

Autor: Joanna Gajdzińska

Za dwadzieścia lat bardziej będziesz żałował tego, czego nie zrobiłeś, niż tego, co zrobiłeś. Więc odwiąż liny, opuść bezpieczną przystań. Złap w żagle pomysły wiatry. Podróżuj, śnij, odkrywaj - pisał Mark Twain, który nie mógł nawet przypuszczać, że te słowa mogą towarzyszyć mi jako inspiracja do zawodowej zmiany.

Rok 2023 to dla mnie rok jubileuszowy. Nie tylko dlatego, że pracuję w szkolnictwie od września 1997r., czyli 25 lat. 10 lat temu - w styczniu 2013r. - podjęłam bardzo trudną decyzję o przekwalifikowaniu się. Opuściłam „bezpieczną przystań” i wstąpiłam na drogę, którą kroczę do dziś. Pozostałam „za sobą”:

- kwalifikacje nauczyciela języka polskiego ze specjalizacją teatrologiczną zdobytą na Uniwersytecie Wrocławskim w 1997r.,
- uprawnienia państwowego egzaminatora języka polskiego na maturze ustnej i pisemnej (2016r.),
- uprawnienia logopedyczne zdobyte na studiach podyplomowych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej Edukacji we Wrocławiu, które pozwalały mi z lepszymi efektami pracować z dziećmi i młodzieżą z dysfunkcjami oraz prowadzić prywatną praktykę Terapii Wad Wymowy (2001r.),
- uprawnienia nauczyciela wiedzy o kulturze zdobyte w 2007 roku na podyplomowych studiach na Uniwersytecie Wrocławskim.

Po 15 latach pracy w zawodzie nauczycielki języka polskiego z uprawnieniami nauczyciela dyplomowanego zdobytymi 31.08.2009 r. , postanowiłam profesjonalnie zająć się doradztwem zawodowym.

W Wodnikowym wzgórzu - bestsellerowej powieści Richarda Adamsa - przeczytałam, że Większość potrafi robić tylko to, co im każą. Ja do tej grupy zdecydowanie nie należę. Moją cechą szczególną jest proaktywność i to ona stała się moją kompetencją wyróżniającą w procesie przekwalifikowania się. Decyzja ta wynikała z wewnętrznej potrzeby zdobywania nowej wiedzy i rozwoju osobistego oraz dostrzeżona potrzeba wdrożenia działań z obszaru doradztwa edukacyjno-zawodowego w moim miejscu pracy.

27.10.2013r. ukończyłam studia podyplomowe Doradztwa Zawodowego w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium, w Studium Doskonalenia Menedżerów Oświaty w Gnieźnie. Dla szkoły, w której pracowałam rok jako polonistka - Zespół Szkół Samochodowych i Budowlanych im. Leonarda da Vinci w Głogowie - napisałam rozbudowany, profesjonalny autorski program doradztwa zawodowego: Uczę się od najlepszych, chcę być dobrym ambasadorem mojej szkoły na rynku pracy. Położyłam w nim nacisk na rozwijanie współpracy z

firmami środowiska lokalnego. Postanowiłam wykorzystać bliskość podstrefy polkowickiej Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej i corocznie organizuję wycieczki zawodoznawcze do lokalnych firm produkcyjnych, np. Volkswagen Motor Polska, Sitech BROSE, Sanden Manufacturing Poland w Polkowicach. Ponieważ firmy te są liderami nowych technologii: automatyki i robotyki oraz nowoczesnych procesów zarządzania-uczniowie kierunków motoryzacyjnych (technikum i BS1st.) mogą czerpać aktualną wiedzę od najlepszych.

Co roku wycieczki zawodoznawcze organizuję także do firm: E-Towers Famaba w Głogowie, Gedia w Nowej Soli, Röben w Środzie Śląskiej, Mercedes Benz w Jaworze. W bieżącym roku szkolnym (2022/2023) w kwestii organizacji wycieczek zawodoznawczych korzystam także ze współpracy z Legnicką Specjalną Strefą Ekonomiczną, która od niedawna realizuje cele doradztwa zawodowego.

Zainteresowanie działaniami doradczymi sukcesywnie rośnie, ale w 2013r. musiałam przezwyciężyć wiele stereotypów z nim związanych. W poszukiwaniu wsparcia przystąpiłam do Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej. Moim celem było stworzenie networkingu wśród profesjonalnych doradców zawodowych, włączenie się w przedsięwzięcia promowane przez jego członków oraz zainspirowanie się ich działaniami. Od 2013r. systematycznie uczestniczyłam w konferencjach szkoleniowych SDSiZ RP, min.: W poszukiwaniu szkoły, zawodu, pracy, w poszukiwaniu sensu w Kielcach, Quo vadis? W poszukiwaniu własnej drogi i przewodnika w Warszawie, Poradnictwo zawodowe XXI wieku w Rybniku, Innowacyjne narzędzia w pracy doradcy zawodowego w Pruszkowie, w czasie lockdownu Spojrzenie w przyszłość, która odbywała się w wirtualnym centrum konferencyjnym Avatarland. Podczas tej konferencji wzięłam udział w 5. blokach warsztatowych oraz uczestniczyłam w wykładach, min. Co potrafi sztuczna inteligencja, Wirtualna rzeczywistość. Edukacja w innym wymiarze, Futures Literacy- jak przygotować się do zmian. We wrześniu 2022r. wzięłam udział w konferencji szkoleniowej SDSiZ RP pod hasłem: Razem można więcej

- osieciowani w doradztwie w Warszawie.

Od 2013r. corocznie organizuję przedsięwzięcia, którymi zainspirowało mnie SDSiZ RP, min.:

- do 2018r., czyli do czasu jej zawieszenia przez organizatorów - I etap -

szkolny - Ogólnopolskiej Olimpiady z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową. Co roku kilkoro moich uczniów kwalifikowało się do 2 etapu. Uczniowie nagradzani byli programami komputerowymi- Przewodnik po przedsiębiorczości lub Przewodnik po wolontariacie. Było to dla mnie, „młodej doradczynie”, niezwykle satysfakcjonujące. Traktowałam te awanse zawsze jako potwierdzenie sensu prowadzenia indywidualnych i grupowych zajęć doradztwa zawodowego w szkole, ponieważ - jak się można domyślić - dla wielu osób doradztwo nie było dziedziną istotną, wartą zaangażowania, wspierania oraz promowania.

Rezultatem przystąpienia do SDSiZ RP było także zainteresowanie się Ogólnopolskim Tygodniem Kariery. W ramach OTK 13.10.2013r. wyreżyserowałam suitę pantomimiczną, promującą talenty artystyczne uczennic klasy technik budownictwa. Przedstawienie teatralne zostało wystawione podczas uroczystości Dnia Edukacji Narodowej i wspierało artystyczne talenty uczniowskie. W kolejnym roku szkolnym, w ramach pracy z uczniem zdolnym, zorganizowałam międzyszkolną wycieczkę do Europejskiego Ośrodka Praktyk Teatralnych w Gardzienicach na Festiwal Teatrów Błądzących India..., India... . Wzięli w niej udział uczniowie z trzech szkół średnich w Głogowie. Dwoje z uczestników wyjazdu, zainspirowanych międzynarodowym przedsięwzięciem, wybrało artystyczne kierunki studiów po zakończeniu nauki w szkole średniej. Ogólnopolski Tydzień Kariery w naszej szkole to od 10 lat cyklicznie realizowane, duże przedsięwzięcie. Co roku organizuję szereg działań promujących doradztwo i przedmioty zawodowe. Inicjuję szereg działań wspierających nauczycieli zawodowców: wycieczki, seminaria, warsztaty oraz spotkania z ekspertami. W 2021r. realizowałam działania pod hasłem: Wyprawa na 3K: Kariera Kompetencje Kreatywność, w 2022 r. Złap za stery do swojej kariery.

Także od 2013r. byłam inicjatorką i organizatorką forów zawodoznawczych, które zatytułowałam: Uczę się od najlepszych. Był to element konsekwentnej realizacji mojego autorskiego projektu doradztwa zawodowego dla ZSSiB w Głogowie. Udało mi się przeprowadzić trzy takie przedsięwzięcia (2013r., 2014r., 2015r.). Wykłady i warsztaty poprowadzili przedstawiciele globalnych firm, min.: Paroc Polska Sp. z o. o. i Trasko Inwest Sp. z o. o., Sitech Sp. z o. o. z Polkowic oraz Sanden Manufacturing Poland. Trzecie ostatnie forum poświęcone było prowadzeniu własnej działalności gospodarczej. Ideą przewodnią organizacji

forum było goszczenie uczniów szkół podstawowych i ich opiekunów. Jest to skuteczna forma promowania szkoły zawodowej w środowisku lokalnym, ale także ciekawa forma wzbudzania zainteresowania uczniów tematyką zawodoznawczą.

Od 2013r. przeprowadzam też, co roku we wrześniu, monitoring losów zawodowych naszych absolwentów. Współpracuję w tym temacie z wychowawcami klas, którzy po przeprowadzeniu wywiadu, wypełniają nadesłaną przeze mnie tabelę. Uzyskuję informacje na temat wejścia uczniów na rynek pracy, ich dalszych losów edukacyjnych, a następnie opracowuję raport zbiorczy i wskazuję na ilościowy oraz procentowy wynik w poszczególnych kryteriach wszystkich klas. Narzędzie, które opracowałam osobiście, pozwala mi również na ewaluację skuteczności moich doradczych działań.

Na jakość moich kontaktów i współpracy z rodzicami miał mój udział w międzynarodowej konferencji Family Career Compass zorganizowanej przez Społeczną Akademię Nauk w Łodzi w 11. 2013r. Inaugurowała ona międzynarodowy projekt Famico-metody doradztwa zawodowego skutecznie wspierające rodziców w kierowaniu karierą zawodową ich dzieci. Corocznie informuję rodziców uczniów klas pierwszych o celach, formach, metodach pracy doradcy zawodowego oraz zachęcam do kontaktu ze mną.

W tym samym roku ukończyłam w Kapitale Kariery, Pracowni Psychologicznej Nowe Życie kurs posługiwania się Obrazkowym Testem Zawodów BBT Martina Achtnicha. Bada on skłonności zawodowe klienta i ze względu na atrakcyjną formę kart cieszy się sympatią młodzieży. Ponieważ zależało mi na holistycznym podejściu do badanego, rok później w Kapitale Kariery zdobyłam uprawnienia do przeprowadzania i interpretowania Testu charakterologii Heymansa-Wiersmy. Korelowanie wyników obu badań zwiększa, moim zdaniem, ich trafność interpretacyjną oraz personalizuje badanego. Z powodu bardzo dobrej współpracy z Kapitałem Kariery, w ciągu 10 lat otrzymałam kilkakrotnie bezpłatne badania on- line skłonności zawodowych i charakterologiczne dla uczniów ZSSiB. Ponad 50% młodzieży w naszej szkole dojeżdża do Głogowa z małych miejscowości wiejskich. Część z nich zagrożona jest wykluczeniem społecznym, dlatego bezpłatna możliwość ukierunkowania zawodowego dla

naszych uczniów jest też szansą na niwelowanie nierówności społecznych i aktywne włączanie do świadomego kierowania własną ścieżką edukacyjno-zawodową. Corocznie przeprowadzam średnio ponad 100 indywidualnych konsultacji, rozmów i sesji z uczniami ZSSiB w Głogowie.

W 2013r. opracowałam anonimową ankietę sondującą zainteresowanie uczniów 3 klasy gimnazjum nowym kierunkiem technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

W 2015r. podobną ankietę przeprowadziłam w związku z zawodem kierowca-mechanik. Zdiagnozowałam zainteresowania w szkołach podstawowych powiatu głogowskiego i opracowałam ilościowe oraz jakościowe końcowe raporty. Od roku szkolnego 2014/2015 otworzyliśmy w naszej szkole nowy kierunek z branży odnawialnych źródeł energii, a od 2016r. z branży motoryzacyjnej.

W związku z nowo otwartym kierunkiem technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej podjęłam kolejne działania. W 2015r. napisałam pierwszy dwuletni projekt miesięcznych praktyk zawodowych dla uczniów tego kierunku w ramach programu Erasmus+, który zatytułowałam Staże zagraniczne - uczymy się od najlepszych. Zawodowy program tych praktyk zredagowałam we współpracy z nauczycielem przedmiotów zawodowych. Do 2020r. napisałam kolejne dwa - też dwuletnie - projekty na miesięczne praktyki zawodowe: "U najlepszych doskonalimy kompetencje kluczowe- praktyki zawodowe OZE u niemieckiego Partnera" (2017r.), "Odnawialne Źródła Energii-najlepsi kreują gospodarkę 4.0 poprzez praktyki zawodowe w Niemczech" (2020r.).

W zagranicznych praktykach w Niemczech, (Gótz) wzięli uczniowie sześciu klas. Wszystkie projekty zyskały bardzo wysoką ocenę Narodowej Agencji -ponad 98 punktów na 100, w związku z tym zapewniały też wysoką jakość realizowanych praktyk. Oprócz tego, że jestem autorką trzech projektów i koordynatorką ostatniego-dwuletniego, na przełomie maja i czerwca 2022 roku pełniłam także funkcję opiekunki młodzieży podczas ostatniej zagranicznej praktyki. Uznaję to doświadczenie za niezwykle cenne; utwierdziło mnie ono w przekonaniu, że realizacja projektów NA Erasmus+ oraz Europass Mobilność jest olbrzymią szansą zawodową dla naszych uczniów. Z powodzeniem znajdują oni zatrudnienie w firmach u niemieckiego sąsiada.

W dwóch edycjach konkursu Moja najciekawsza praktyka (2019, 2022)

organizowanego przez LSSE uczniowie uczestniczący w zagranicznej praktyce w Gótz byli laureatami I i II miejsca. Moja rola w przygotowywaniu ich do udziału w konkursach polega na motywowaniu do podjęcia dodatkowego wysiłku, omówieniu regulaminowych wymogów, selekcji i weryfikacji merytorycznego materiału oraz korekcie językowej opracowanych przez uczniów prac.

W związku z zaangażowaniem się w projekty unijne wielokrotnie uczestniczyłam w konferencjach organizowanych przez NA, min. w Warszawie (2015r.), w Poznaniu (2017r.), we Wrocławiu (2018r.), ponownie w Warszawie (2021r.).

Z własnej inicjatywy pogłębiałam swoją wiedzę na temat redagowania wniosków, koordynowania projektów i zarządzania zespołem poprzez kursy szkolenia oraz webinary, min.

- Doradztwo zawodowe w systemie edukacji w Niemczech, Doradztwo zawodowe w systemie edukacji w Polsce i Chorwacji- przegląd, wyzwania i dobre praktyki w ramach projektu Career-droga do profesjonalnej kariery; CKU Sopot.

- Jakich błędów nie popełniać przy opracowywaniu i realizacji projektów unijnych; Akademia Rozwoju Edukacji.

- Regionalna konferencja online Zdalna edukacja z eTwinning zorganizowana przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, Krajowe Biuro eTwinning.

- Ogólnopolski Dzień Informacyjny 2021 organizowanym przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarność.

Od 2014r., corocznie włączam się w działania realizowane w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Podczas przeprowadzania ekonomicznej gry symulacyjnej Chłopska Szkoła Biznesu współpracuję z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Legnicy oraz z Powiatowym Urzędem Pracy w Głogowie. Gra dedykowana jest jako narzędzie wspierające pracę doradców zawodowych. Ukazuje mechanizmy gospodarki wolnorynkowej, promuje postawy ekonomiczne, rozwija kompetencje miękkie. Jej zaletą jest integrowanie uczestników.

Co roku też zgłaszam naszych uczniów do CIiPKZ w Legnicy do badania standaryzowanym testem NBK kompetencji w swoim zawodzie. Uczniowie z wysokimi i bardzo wysokimi wynikami otrzymują z Dolnośląskiego Wojewódzkiego Urzędu Pracy certyfikat Kompetencje na Start.

W roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 prowadziłam dodatkowe zajęcia

doradztwa zawodowego realizowane w ramach Programu Rozwojowego Szkoły Modernizacja Kształcenia Zawodowego na Dolnym Śląsku II i III. Cele projektu dotyczyły: podniesienia umiejętności kluczowych uczniów szkół realizujących programy rozwojowe, zwiększenie motywacji uczniów do uzyskiwania kwalifikacji zawodowych oraz rozwinięcie umiejętności oczekiwanych na rynku pracy. Zajęcia przeprowadzałam w dwóch grupach: technikum i szkoła zawodowa.

Oprócz indywidualnych spotkań lub konsultacji on-line prowadzę też grupowe zajęcia doradztwa zawodowego. Główny nacisk podczas tych zajęć kładę na rozwijanie kompetencji miękkich: pracę w grupie, współpracę w zespole, krytyczne myślenie, radzenie sobie ze stresem czy proaktywność. Swoje kwalifikacje poszerzyłam o Zawodowe Studia Coachingu, które ukończyłam w Instytucie Mukoid w Krakowie w 2015r. Staram się łączyć w swoich doradczych przedsięwzięcia wszystkie moje umiejętności, także te pozyskane na specjalizacji teatrologicznej. Bazuję również na Kinezylogii Umysłu Paula Dennisona-uprawnienia I i II stopnia do prowadzenia indywidualnych sesji reedukacyjnych z klientem zdobyłam w 2003r. W marcu 2022r. ukończyłam szkolenie Trener Umiejętności Społecznych. W bieżącym roku szkolnym prowadzę w szkole lekcje według autorskiego scenariusza korelującego zagadnienia z doradztwa zawodowego i umiejętności społecznych, który zatytułowałam Zamaskowane emocje. Podczas tych zajęć wykorzystuję także wiedzę, którą zaczerpnęłam z kilku szkoleń z profesorem Kaczmarzykiem, min.: O niemożliwym a koniecznym. Nastoletnie mózgi w procesie komunikacji, Nastolatki. Jak mówić i słuchać, żeby się z nimi dogadać.

Ponieważ moim programowym priorytetem było zacieśnianie współpracy szkoły z rynkiem pracy, zaangażowałam się w roku szkolnym 2014/2015 w realizację projektu zespołowego przy wsparciu pracowników koncernu japońskiego Sanden Manufacturing Poland w Polkowicach. Z mojej inicjatywy trzyosobowy zespół uczniowski realizował częściowo na terenie firmy z grupą pracowników SMP projekt wykonania modelu pneumatycznego podwozia. Za jego realizację w ogólnopolskim konkursie na innowację w doradztwie zawodowym w 2016r. nasza szkoła otrzymała tytuł: Szkoły zawodowej najwyższej jakości. Model podwozia uczniowie prezentują corocznie podczas Dnia Otwartych Drzwi dla

odwiedzających nas uczniów. Jego działanie przedstawiane jest także podczas Dolnośląskiego Festiwalu Nauki w ZSSiB.

W działania Dolnośląskiego Festiwalu Nauki angażuję się od 2014r.: prowadziłam Warsztaty Aktywności Twórczej dla przedszkolaków, warsztaty doradztwa zawodowego i coachingu kariery dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W swoim zaangażowaniu nie ustawałam nawet podczas lockdownu i przeprowadziłam wykład on-line. Patronem tamtej edycji był Stanisław Lem, dlatego w swoim działaniu wykorzystałam jego słowa: „Czuć ziemię pod nogami, widzieć chmury nad sobą” - w turbulentnym świecie zawodów i nowych technologii.

Temat warsztatów realizowanych w 2022r. brzmiał: OMG! Czy podejmowanie decyzji zawsze musi być takie trudne?! - profesjonalne doradztwo zawodowe. Zgłosiła się do nich grupa ósmoklasistów ze SP w Brzegu Głogowskim. To mała szkoła wiejska, która nie zatrudnia jeszcze profesjonalnego doradcy zawodowego, dlatego takie przedsięwzięcia traktuję jak misję. Zgłosiłam także swój akces do DFN zaplanowanego na październik 2023r. Patronem tej edycji jest Mikołaj Kopernik, zatem temat moich warsztatów nie może być inny jak: Dlaczego

doradztwo zawodowe - jak Słońce - stoi w centrum? - warsztaty doradztwa zawodowego i coachingu z wykorzystaniem profesjonalnego narzędzia-Kart Wyboru PROFESKI. W uprawnienia do wykorzystywania tego narzędzia zainwestowałam 14.03.2022r., uczestnicząc w szkoleniu: Praca doradcza z obrazem. Karty wyboru PROFESKI.

Do udziału w moich przedsięwzięciach festiwalowych zawsze zapraszam uczniów klas ósmych, siódmych lub młodszych. Uczestnicy poznają samych siebie, a przy okazji aktywnie włączam się w promocję oferty edukacyjnej naszej szkoły.

W roku szkolnym 2016/2017 zainicjowałam powiatowy konkurs zawodoznawczy Zawodowe Drogowskazy. Hasłem promującym przedsięwzięcie stały się słowa Lewisa Carolla: Jeśli nie wiesz dokąd zmierzasz, żadna droga Cię tam nie zaprowadzi. Honorowy Patronat nad konkursem roztaczają Starosta Głogowski Jarosław Dudkowiak oraz Prezydent Miasta Głogowa Rafael Rokaszewicz. Mój konkurs ma spełniać funkcję wspierającą nauczycieli doradztwa zawodowego (stąd atrakcyjna dla młodzieży jego formuła-prezentacja multimedialna nt.

wymarzonego zawodu) oraz rozbudzać zainteresowania edukacyjno- zawodowe 13-, 14- i 15- latków. Jest też okazją do zapraszania w mury szkoły gości specjalnych

- naszych absolwentów, których ścieżki zawodowe mogą stanowić dla naszych uczniów przykład na osiągnięcie kariery bądź sukcesu. Przeprowadziłam już 6 edycji tego konkursu.

Od początku pełnienia funkcji szkolnej doradczynie zawodowej współpracę z uczelniami wyższymi. Corocznie koordynuję spotkania uczniów programowo kończących naukę w naszej szkole z przedstawicielami uczelni. Najczęściej odwiedzają nas przedstawiciele PWSZ z Legnicy, PWSZ w Głogowie, Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu. Organizuję wyjścia i wyjazdy na Akademickie Dni Przedsiębiorczości i Dni Otwarte Uczelni Wyższych, min. do PWSZ w Głogowie i w Legnicy, Międzynarodowej Szkoły Wyższej Logistyki we Wrocławiu oraz Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uczestniczę z młodzieżą w niezwykle absorbujących wykładach i warsztatach. Pierwszym wydarzeniem, w którym brałam udział z naszą młodzieżą było organizowane we wrześniu 2013r. w PWSZ w Głogowie seminarium podejmujące temat zapobiegania poczucia bezradności i rozgoryczenia na rynku pracy: Twoja droga do sukcesu. Wzięliśmy udział w dwóch wykładach Jak kryzysy finansowe wpływają na nasze życie? oraz Kreacja wizualna w arteterapii. W marcu 2023r. byliśmy obecni na trzech warsztatach zawodoznawczych oraz warsztatach malarskich acrylic pouring.

Uczestnictwo w tego rodzaju przedsięwzięciach uważam za niezwykle cenne, wielu naszych uczniów osobiście weryfikuje swoje wyobrażenia o uczelni, kierunku, wydziałach i organizacji danej placówki. Młodzi ludzie często zmieniają perspektywę myślenia o swojej przyszłości edukacyjnej. Jedni utwierdzają się w swoich wyborach, inni, i tych jest więcej, dostrzegają więcej szans dla siebie.

Jestem także aktywną uczestniczką Wojewódzkiej Sieci Współpracy doradców zawodowych we Wrocławiu. Owocem tej współpracy było zdobycie uprawnień trenera doradztwa zawodowego (2019r.). Nowymi umiejętnościami podzieliłam się podczas realizacji prawie trzyletniego projektu doradztwa zawodowego Zintegrowani. Adresowany był on do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim bądź umiarkowanym. Podejście biomedyczne do doradztwa zawodowego wydaje mi się słuszne i potrzebne. W dobie wielu

ograniczeń zdrowotnych, my doradcy zawodowi, powinniśmy skupić swoją uwagę także na potencjale zdrowym klienta.

W ciągu 10 lat pełnienia funkcji szkolnej doradczynie zawodowej, oprócz prowadzenia grupowych i indywidualnych zajęć doradztwa zawodowego, wypracowałam szereg cyklicznych aktywności dotyczących uczestnictwa w inicjatywach Powiatowego Urzędu Pracy w Głogowie, w Targach Pracy, z przedstawicielami Punktu Informacji Funduszy Europejskich. W 2017r. uczeń 4 klasy technikum pojazdów samochodowych zredagował biznesplan warsztatu naprawy samochodów i pozyskał z bezzwrotnych środków unijnych 100 tys. zł. Do dzisiaj prowadzi tę działalność gospodarczą.

Jestem fascynatką wykorzystywania nowych technologii podczas procesu lekcyjnego. Chętnie poszerzam swoją wiedzę o kursy, szkolenia i warsztaty wzbogacające moje umiejętności oraz skrzynkę narzędziową. Wszystkimi swoimi kompetencjami i wiedzą chętnie się dzielę społecznie. W 2021r. zostałam zaproszona przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i SDSiZ RP do przeprowadzenia wykładu podczas ogólnopolskiego szkolenia: Doradztwo zawodowe na odległość- w świecie cyfryzacji i nowoczesnej technologii.

Realizowałam temat: Nowoczesne doradztwo zawodowe- przykłady dobrych praktyk. W swoim wystąpieniu podzieliłam się z nauczycielami zajmującymi się realizacją zadań doradztwa zawodowego z całej Polski sposobami, metodami i technikami, które pozwoliły mi skutecznie pracować w lockdownie, np. w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości zorganizowałam szkolny konkurs Mistrz Wiedzy o Dokumentach Aplikacyjnych, a w ramach XII Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pod hasłem Doradzamy zawodowo, wybieramy odlatowo przeprowadziłam on-line konkurs Zawodowa Nawigacja. W obu działaniach wsparła mnie aplikacja FORMS na Microsoft 365.

Największym dla mnie wyzwaniem nauczania zdalnego było przygotowanie ucznia do ogólnopolskiego konkursu Kwalifikacja – kwalifikacje rynkowe inwestycją w przyszłość organizowanego przez Fundację VCC z Lublina pod patronatem IBE. Wspieranie ucznia w tamtym czasie stało się dla mnie priorytetem, stąd moja duża motywacja do szybkiego zaprzyjaźnienia się z technologiami pozwalającymi mi na nieprzerwaną pracę z tym uczniem. 13.03.2020r. uczestniczyłam w webinarze: Jak uczyć zdalnie: kluczowe

informacje i praktyczne wskazówki dla nauczycieli/ek. Jego organizatorem było Centrum Edukacji Obywatelskiej. Zdalne nauczanie w polskich szkołach wprowadzono 15 marca 2020r. Szkolenie to znacznie ułatwiło mi wspólną pracę z uczniem, trwającą w sumie 9 miesięcy. Zdalnie udało mi się wspierać ucznia podczas II i III etapu konkursu. Ostatecznie uczeń zajął 3 miejsce w Polsce. Podczas pracy z nim wykorzystałam wiedzę pozyskaną na licznych formach doskonalenia poświęconych metodzie projektu oraz Design Thinking.

W roku szkolnym 2021/2022, na prośbę tego samego ucznia, pełniłam funkcję opiekunki jego planu rozwojowego w Dolnośląskim Programie Pomocy Stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów w zakresie przedmiotów zawodowych. Myślę, że istotnym argumentem w przyznaniu uczniowi stypendium był wspólnie opracowany bogaty program doradztwa zawodowego i coachingu kariery.

W 2022r. zostałam zaproszona w roli prelegentki na powiatową konferencję zatytułowaną: Profesjonalnie, bo zawodowo - 75 lat kształcenia w Ludowie Polskim. Podczas tego jubileuszu przeprowadziłam Warsztat diagnostyczny nowoczesnego doradcy zawodowego. Adresowany był on do doradców zawodowych z powiatu strzelińskiego. Podczas swojego wystąpienia skupiłam się na tych narzędziach, które uważam za efektywne, nowoczesne i atrakcyjne dla dzieci i młodzieży.

Jestem zwolenniczką poznawania systemów, zasad i rozwiązań doradczych w innych krajach. Dlatego chętnie uczestniczę w konferencjach międzynarodowych oraz interesuję się rozwojem doradztwa zawodowego. Podczas dwóch wystąpień konferencyjnych oraz podczas spotkań sieci doradców zawodowych powiatu głogowskiego dzielę się pozyskaną wiedzą i wspieram środowisko doradcze, min. publikacją badawczą Przyszłość edukacji. Scenariusze 2046 infuture.institute wspólnie z Collegium Da Vinci w Poznaniu, którą pozyskałam uczestnicząc w wakacyjnym, czterodniowym szkoleniu Projektowanie rozwiązań dla edukacji, czyli design thinking po polsku.

Także społecznie zaangażowałam się w redagowanie artykułów doradczych w ogólnopolskim kwartalniku Doradca Kariery, którego treści kierowane były do doradców zawodowych pracujących ze starszą młodzieżą i dorosłymi (2018r.-2020r.). Zachęcona sukcesem tych publikacji zrobiłam kolejny krok, podpisałam umowę z Wydawnictwem Wiedza i Praktyka w Warszawie i zredagowałam 30

autorskich scenariuszy doradztwa zawodowego przeznaczonych dla uczniów 7 i 8 klasy SP, które publikowane były na przełomie 2020/2021r.

Od 2020r. korzystam z propozycji programu doradztwa zawodowego opracowanego i rekomendowanego do realizacji przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Współpracuję z każdym nauczycielem naszej szkoły. W realizację celów angażuję wychowawców klas, nauczycieli zawodu, a najwięcej inicjatyw podejmuję z nauczycielem przedsiębiorczości.

Życie jest jak jazda na rowerze. Nie można utrzymać równowagi, kiedy stoi się w miejscu. Słowa Lindy Brakeall traktuję jako motywację do ciągłego oraz systematycznego doskonalenia się. W tym celu w każdym roku szkolnym inwestuję w swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje, także w te realizowane w języku angielskim: VET and work - based learning; School Education Gateway webinar; 11.06.2020r. lub podczas wakacji: konferencja online pod honorowym patronatem Ministra Edukacji i Nauki Projektowanie rozwiązań dla edukacji, czyli design thinking po polsku; 22-25.08.2022r.

Moją opowieść o metamorfozie zawodowej i wędrownicy meandrami zmian zawodowych zakończył fr. Wodnikowego Wzgórza, utworu - paraboli o ludzkim losie i potrzebie spotkania na drodze życiowych zmian prawdziwych przyjaciół: Nic tak nie sprowadza człowieka do właściwych wymiarów jak przybycie do jakiegoś obcego i cudownego miejsca, gdzie nikt nie zauważa nawet, że ktoś się rozgląda ze zdumieniem.

Rozglądam się po przestrzeni doradztwa zawodowego już 10 rok - nie tylko ze zdumieniem, ale też z entuzjazmem oraz niesłabnącym zachwytem. Czuję niezwykłą satysfakcję, kiedy coraz częściej zagorzali sceptycy i malkontenci dostrzegają istotę tej dziedziny, zalety propagowania doradztwa zawodowego oraz efekty, które są owocami rzetelnej, zaangażowanej, odważnej, a nade wszystko profesjonalnej pracy doradców zawodowych.

Krajowe Centrum Europass & Euroguidance
Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego
Korpusu Solidarności

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Aleje Jerozolimskie 142Aeuroguidance@frse.org.pl



Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Dofinansowane przez
Unię Europejską